



Eksempler på opgaver til  
**FAKE NEWS**

**EKSEMPLER PÅ ØVELSER** (især målrettet samfundsfag)

Udarbejdet af Anders Moe, samfundsfags- og historielærer

Formål	Øvelser
<b>Begrebsafklaring</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bingo - en kort tekst læses op. Har du den rette betegnelse, får du brikken. 3 på stribe vinder.</li><li>• Mix n match - match definition med den rigtige term.</li><li>• Meme-begreber - illustrer et begreb med et meme (online <a href="#">meme-generator</a>)</li></ul>
<b>Framing/Priming</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Find eksempler på Priming/framing i dagspressen</li></ul>
<b>Øvelser om "sandhed"</b>	<p>Diskuter hvorvidt fake news er et problem - underbyg din argumentation med konkrete eksempler, herunder tekstens eksempel.</p> <p>Se klip fra Debatten: hvilke sandhedskategorier vil I placere deltagerens svar i?</p> <p>Diskussion: Betyder sandheden noget i politik? (Giv konkrete eksempler) - Er der flere sandheder? Ja/nej, hvorfor/hvorfor ikke?</p>
<b>Net-normer</b>	Uskrevne regler for deling - eleverne skriver i Todaysmeet. Klassen diskuterer de uskrevne regler

<b>Vinkling</b>	<p>Samarbejde med dansk:</p> <p>Find et nyhedstelegram, eleverne skriver små artikler hvori telegrammet/begivenheden vinkles forskelligt. (nyhedskriterierne kan også komme i spil her)</p> <p>Diskussion af ordvalg: Cafepenge, arbejdsudbud etc. Betyder ord noget? Diskursanalyse. Læs evt denne <a href="#">artikel</a></p>
<b>Ud på nettet</b>	<p>Undersøg hvem der producerer og spreder fake news. Hvad er deres motiver? Inddrag evt fænomenet "troldehære" f.eks. reddit-siden, the -Donald og diskuter hvilken effekt de muligvis har haft på det amerikanske valg.</p>
<b>Sociologien</b>	<p>Brug sociologiske termer til at diskutere, hvor den digitale dannelse finder sted i dag. Primær, sekundær eller tertiær? Normer? Sanktioner? Robert Kegan – developmental psychology ("Kegan 3 - Teen. Group over principals") Fysiske-, rationelle- og moralske menneske. Escape from freedom: kegan 3 til kegan 2.</p>
<b>Public Service</b>	<p>Læs artiklen:  <a href="https://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/de-unge-betaler-ikke-derfor-gider-vi-ikke-licens/6894643">https://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/de-unge-betaler-ikke-derfor-gider-vi-ikke-licens/6894643</a></p> <p>Diskuter de demokratiske problematikker med inddragelse af alt det overstående.</p>
<b>Er der belæg?</b>	<p>Læs <a href="#">artiklen</a> og brug Toulmin til at analysere argumentationen. Lad eleverne efterprøve hans påstande. (researchopgave)</p>

