



DET GÅR SIKKERT OVER AF SIG SELV

- DET ER JO KUN PÅ NETTET

Til læreren

Denne øvelse giver dig mulighed for at skabe en dialog mellem forældrene om digital mobning. Øvelsen fokuserer på forældrerollen og forældres betydning for at forebygge digital mobning.

Intro

Hvad er et godt forældresamarbejde om digital mobning? Hvilke aftaler er gode at lave, og hvornår bliver det svært? De fleste er nok enige om:

1. At overholde indgåede aftaler, om hvordan man samarbejder i forældregruppen.
2. At forældresamarbejde er vigtigt for at sikre klassens trivsel – også digitalt.

Denne case giver mulighed for at sætter fokus på betydningen af godt forældresamarbejde og diskutere dilemmaer, man kan komme til at stå med som forælder.

Se eventuelt Like del 1: Mig og mine normer på nettet

Formål

Du kan anvende øvelserne til at sætte digital dannelse og trivsel på dagsorden på forældremøder.

Beskrivelse

Øvelsen består af en case og to refleksionskort. Det første refleksionskort lægger op til at diskutere casen og det dilemma, den behandler. Det andet refleksionskort lægger op til, at forældrene diskuterer deres egen rolle og samarbejde omkring klassen. De to kort kan anvendes hver for sig.

Vejledning

1. Print casen ud. Tag stilling til, om du vil bruge begge refleksionskort
2. På forældremødet: Del forældrene op i grupper
3. Del casen ud og lad dem drøfte den i 5-minutter
4. Del refleksionskortene ud og lad forældrene drøfte det i 10. minutter. Beregn ekstra tid, hvis du bruger begge kort.
5. Opsamling i fællesskab ca. 5 minutter

Case: Det går sikkert over af sig selv – det er jo kun på nettet

Peters søn Emil fortæller, at en dreng fra klassen bliver behandlet dårligt på Twitter og Instagram. Det begyndte i forbindelse med en klassefest, hvor han kom op og skændes med nogle andre drenge fra klassen. Emil giver udtryk for bekymring og synes, at det er ubehageligt at være vidne til. Han vil ikke have, at Peter siger det til nogen, men vil gerne tale med ham om det. Han er bange for at blive stemplet som en sladrebank, hvis de andre finder ud af, hvem der har fortalt om det.

Peter har en aftale med de andre forældre om, at man taler sammen, hvis der opstår mobning eller andre sociale problemer i klassen. Også hvis det foregår på de sociale medier. Han aftaler med Emil, at han ikke vil sige det til nogen. Efterfølgende kan Peter ikke lade være med at tænke på, om han har gjort det rigtige.

Om aftenen taler Peter med sin kone om sagen. De har følgende dialog:

Camilla: ”Jeg synes vi skal ringe til forældrene og fortælle dem det. Det skal jo stoppes.”

Peter: ”Det er også vigtigt at lytte til Emil, og så er det jo kun på nettet. Det kan også være det bare er en konflikt, det går nok over af sig selv.”

Camilla: ”Men det skal drengenes forældre vel hjælpe til med, de har da krav på at vide det.”

Peter: ”De ved det måske allerede – og de gør sgu nok ikke noget ved det alligevel – hvad kan de gøre?”

