



MOBNING PÅ NETTET - HVAD GØR VI?

Til læreren

Øvelsen giver forældre og elever mulighed for at drøfte og formulere en handleplan mod digital mobning på et møde, hvor elever og forældre samarbejder.

Intro

En handleplan mod digital mobning er stærkest, når forældre, elever og lærere er enige om ansvar og handlemuligheder. Derfor lægger øvelsen op til, at du tager temaet op på et forældremøde, hvor eleverne deltager på hele eller dele af mødet.

Formål

1. At sikre fælles opbakning til handleplanen og aftaler mellem forældre og elever
2. At forældre og elever formulerer konkrete bud på en handleplan

Beskrivelse

Øvelsen består af to øvelser:

- Øvelse 1 er en case med spørgsmål
- Øvelse 2 er et oplæg til konkrete bud på en handleplan

Vejledning

Øvelse 1, gennemførelse af case:

1. Fordel elever og forældre i blandede grupper, således at ingen børn/unge er i gruppe med deres egne forældre.
2. Fordel casen ud på bordene.
3. Giv grupperne et bestemt tidsrum til at diskutere et eller flere af spørgsmålene, der hører til casen.
4. Opsamling i plenum.

Øvelse 2, konkrete bud på en handleplan:

Bed nu grupperne om at formulere konkrete forslag til en handleplan med udgangspunkt i spørgsmålene nedenfor.

Opsamling i plenum, hvor hver gruppe læser deres bud op. De bud, som de fleste grupper har formuleret, kan være grundlaget for en fælles handleplan mod digital mobning.

ØVELSE 1: KONFLIKT BLIVER TIL MOBNING

Case:

Der er opstået en konflikt mellem to klassekammerater. Det begyndte til en privat fest, hvor de to klassekammerater kom op og skændes. De var begge to interesserede i en, der går på en anden skole. Konflikten har forsat gennem nogle uger i klassen og på skolen. Den ene klassekammerat har samlet en gruppe, der kører hårdt på den anden. Det foregår især på sociale medier både i skoletiden og i fritiden. Sproget er meget hårdt, og den elev, det går ud over, er tydeligt påvirket. Flere elever i klassen er også påvirkede, da de oplever, at det er ubehageligt at være vidne til den digitale mobning.

Diskuter nedenstående spørgsmål:

1. Hvem har ansvar for at gøre noget for at ændre på situationen?
2. Hvem kan eleverne tale med?
3. Hvordan kan eleverne inddrage forældrene?
4. Hvad kan forældre gøre i denne situation?
5. Hvad kan læreren gøre?

ØVELSE 2: HANDLEPLAN MOD DIGITAL MOBNING

Formuler konkrete bud på en handleplan. Tag udgangspunkt i den øvelse, I lige har lavet og nedenstående spørgsmål:

- Hvad er elevernes ansvar og handlemuligheder?
- Hvad er forældrenes ansvar og handlemuligheder?
- Hvad er lærerens ansvar og handlemuligheder?

Skriv 2-3 svar på hvert spørgsmål, som I kan blive enige om.

