

### Øvelse 3

# FORÆLDRES HOLDNING TIL BØRNS BRUG AF INTERNETTET

## Elevejledning

I skal undersøge jeres forældres holdning til aldersgrænsen for deres børns brug af internettet. Måske kender I allerede jeres egne forældres holdninger? Nu skal I undersøge hvilke forskelle og ligheder, der er mellem forældrene i klassen. Samtidig skal I undersøge, om der er forskel på den holdning, som I tror, at forældre har og den holdning, de faktisk har.

Øvelsen består af 5 trin:

1. Eleverne formulerer deres eget bud på en aldersgrænse.
2. Eleverne gætter på, hvor forældrene sætter aldersgrænsen.
3. Eleverne gennemfører en spørgeundersøgelse blandt forældre.
4. Eleverne analyserer undersøgelsen.
5. Eleverne fremlægger resultatet for forældrene.

Jeres lærer sætter jer ind i, hvad I skal gøre, og hvor længe det tager.

### TRIN 1: UNDERSØGELSE AF HOLDNINGER I KLASSEN

I denne øvelse skal I beslutte jer for en aldersgrænse for, hvornår børn er gamle nok til at gå på nettet uden deres forældres godkendelse og vejledning.

#### **Første del af øvelsen:**

Fordel jer i grupper med 6 personer i hver.

Brug 2 minutter på hver især at tænke over følgende spørgsmål:

*Forestil dig, at der skal vedtages en lov for hvornår børn kan gå på internettet uden at få godkendelse eller vejledning fra voksne. Du skal nu tage stilling til, hvor den aldersgrænse skal sættes.*

Hvert medlem af gruppen skriver sit eget forslag til en aldersgrænse ned på et stykke papir og lægger det foran sig med tallet ned ad, så ingen af de andre kan se, hvad der står.

Nu skiftes I til at vende papiret og komme med 1-2 argumenter for netop den alder.

Nu skal I stemme på den aldersgrænse som skal være jeres gruppes bud.

Hver gruppe formulerer tre gode argumenter for deres valg af aldersgrænse. Alle skal byde ind, også selv om man har stemt på en anden alder. Det gælder om at komme med de bedst mulige argumenter for gruppens valg af aldersgrænse.

I skal gemme den seddel, hvor I har skrevet jeres eget bud. Den skal I bruge igen.

### **Anden del af øvelsen:**

Nu fremlægger hver gruppe sit bud på en aldersgrænse og argumenterer for, hvorfor netop den aldersgrænse er den rigtige. Når alle grupper har fremlagt, stemmer klassen om den aldersgrænse, som klassen skal vedtage.

Skriv jeres aldersgrænse ned.

### **Tredje del af øvelsen**

Nu tager I hver jeres seddel med jeres eget oprindelige bud på en aldersgrænse

I læser på skift jeres forslag op, og læreren skriver det på tavlen.

Nu skal I registrere og beregne:

- a. Den højeste aldersgrænse, der er foreslået.
- b. Den laveste aldersgrænse.
- c. Typetallet.
- d. Middeltallet.

### **TRIN 2: GÆT JERES FORÆLDRES HOLDNING**

Denne del gennemføres i fællesskab i klassen. I skiftes til at gætte på, hvilken alder jeres forældre vil sætte som aldersgrænse. Jeres lærer skriver ned på tavlen.

Nu skal I registrere og beregne:

- a. Den højeste aldersgrænse, der er foreslået.
- b. Den laveste aldersgrænse.
- c. Typetallet.
- d. Middeltallet.

Nu skal I sætte jer i jeres forældres sted og komme med tre gode argumenter for den højeste og den laveste alder, som I har gættet på.

### **TRIN 3: UNDERSØGELSE**

I skal nu undersøge, om jeres bud på forældrenes holdning til aldersgrænsen for deres børns adgang til internettet passer med jeres forældres faktiske holdning.

Se på spørgeskemaet, som I skal tage med hjem.

Her kommer en kort gennemgang af spørgsmålene, og hvad I kan bruge jeres forældres svar til:

#### **Spørgsmål 1:**

Dette spørgsmål svarer til jeres eget arbejde under Trin 1. Forældrenes begrundelse kan I sammenligne med jeres egne begrundelser for jeres valg af aldersgrænse. I kan også sammenligne med det med de begrundelser, I *tror*, at jeres forældre vil angive. Dem skrev I ned under Trin 2.



## Spørgsmål 2:

Dette spørgsmål belyser, hvad jeres forældre *tror*, at andre forældre mener. Det kan bruges til at undersøge om forældre tror, at de fleste andre forældre ønsker en højere eller lavere aldersgrænse, end de selv gør. Det er interessant, fordi de fleste mennesker er påvirket af, hvad de tror, at andre mener.

Det hænger sammen med spørgsmål 3.

## Spørgsmål 3:

Dette spørgsmål viser, om jeres forældre selv mener, at de var tro mod deres egen holdning til en aldersgrænse (som I undersøger med spørgsmål 1). Hvis der er forskel, kan I undersøge, om det de gjorde ligger tættere på den aldersgrænse, som de tror, at andre forældre har.

Giv et spørgsmålsark til hver af jeres forældre. Aflever dem til jeres lærer, når de er besvaret.

## TRIN 4: OPSAMLING OG FORBEREDELSE AF FREMLÆGGELSE FOR FORÆLDRE

Aflever jeres spørgeark til læreren. Nu går i på skift op og trækker to spørgeark, der er nogle andre end dem, i selv afleverede. På den måde er jeres forældre anonyme, da ingen ved, hvilke forældres ark, den enkelte af jer sidder med.

### Spørgsmål 1:

Nu siger I på skift hvilke svar der står ud for spørgsmål 1. Jeres lærer skriver ned på tavlen. I skal kunne se, hvor mange forældre, der evt. har givet samme svar.

I skal registrere og beregne:

- a. Den højeste aldersgrænse, der er foreslået
- b. Den laveste aldersgrænse
- c. Typetallet
- d. Middeltallet

Hvordan svarer disse tal til 1. jeres egne bud på en aldersgrænse (Trin 1) og 2. jeres bud på, hvor forældrene ville sætte en aldersgrænse (Trin 2)?

Jeres lærer læser nu nogle begrundelser fra spørgearkene højt:

1. Sammenlign med de begrundelser, som I selv gav.
2. Sammenlign med de bud I havde på forældrenes begrundelser.

Hvilke forskelle og ligheder kan I få øje på?

### Spørgsmål 2:

Sæt jer sammen i grupper på 6 personer.

Hver person ser på sine spørgeark.

I skal nu besvare følgende spørgsmål:

1. Er der svaret det samme på spørgsmål 1 og spørgsmål 2?
2. Hvis der er forskel på svarene – hvor har forældrene sat den højeste aldersgrænse?
3. Hvor mange års forskel er der?

Tal sammen om, hvorvidt fleste forældre har gættet rigtigt, når de gættede på andre forældres holdning. Tag udgangspunkt i beregningerne i netop har gennemført ovenfor under behandling af spørgsmål 1.



### **Spørgsmål 3:**

Sammenlign nu svarene i spørgsmål 1 og spørgsmål 3 efter samme fremgangsmåde som ovenfor.

1. Hvilke forskelle får I øje på?
2. Er der svaret det samme på spørgsmål 1 og spørgsmål 3?
3. Hvis der er forskel på svarene – hvor har forældrene sat den højeste aldersgrænse?
4. Hvor mange års forskel er der?

### **TRIN 5: FREMLÆGGELE FOR FORÆLDRE**

Hvilke centrale pointer er I kommet frem til, og hvordan vil I præsentere dem for jeres forældre?

