



Øvelse 4

DIN HOLDNING OG DE ANDRES

Lærervejledning

Kort beskrivelse

I denne øvelse skal klassen undersøge, om der optræder flertalsmisforståelser i klassen og blandt deres forældre.

Resultatet af undersøgelsen skal formidles til forældrene som har deltaget. Eleverne skal først deltage i en undersøgelse i klassen om deres holdning til billeddeling på nettet. Derefter skal de gennemføre en undersøgelse af forældres holdninger til samme spørgsmål. Øvelsen indeholder spørgeskemaer, som klassen kan bruge.

Formål

Øvelsen skal give eleverne mulighed for at:

1. Gå i dialog med deres forældre om betydningen af flertalsmisforståelser mellem voksne og unge.
2. Give forældre indsigt i elevernes arbejde med digital dannelse.
3. Give lærere og forældre mulighed for at gå i dialog om betydningen af flertalsmisforståelser i samarbejdet mellem skole og hjem.

Mål

Klassen skal udarbejde et materiale om flertalsmisforståelser, forælderrollen og skole-hjemsamarbejdet, som de kan fremlægge for forældrene.

Lærervejledning

Nedenfor følger en gennemgang af øvelsens elementer. Der findes en elevvejledning, som du kan benytte dig af til at forberede og gennemføre øvelsen (se evt. elevvejledningen nedenfor).

DEL 1: UNDERSØGELSE I KLASSEN

Eleverne skal arbejde med begrebet *flertalsmisforståelser*.

Et eksempel på en flertalsmisforståelse er, når unge fejlagtigt tror, at andre synes, at det er ok at drikke mere, end de selv har lyst til at gøre. Det kan få nogle unge til at drikke mere, end de ellers ville have gjort, hvis de havde fulgt deres egen fri vilje.

Inden for digitale medier kan en misforståelse være, hvis forældre fejlagtigt tror, at alle andre forældre synes, det er ok, at lade deres børn bruge Facebook, selvom de ikke er fyldt 13 år. Det kan betyde, at nogle forældre lader deres børn bruge Facebook tidligere, end de egentlig selv mener er rigtigt.

Digital (Ud)Dannelse D.U.D.E.

Se elevvejledningen.

Gør følgende:

1. Undlad at fortælle eleverne, at de skal arbejde med flertalsmisforståelser.
2. Fortæl i stedet, at de skal besvare to spørgeskemaer. Det ene handler om deres egne holdninger til billeddeling på nettet. Det andet handler om, hvad de tror, at flertallet af unge mener om billeddeling på nettet.

Lav en undersøgelse i klassen. Gennemfør analysen på følgende måde:

1. Se skema A-D nedenfor.
2. I skema A og B skal eleverne svare ud fra deres egne holdninger til udsagnene.
3. I skema C og D skal eleverne svare ud fra, *hvad de tror, at flertallet af unge ville svare til de samme udsagn*.
4. Giv først elever skema A og B og saml papirerne ind.
5. Giv dem nu skema C og D og saml dem ind, når de har svaret.

Understreg, at undersøgelsen er anonym – du samler svar ind og gennemfører en analyse.

Gennemfør analysen på følgende måde:

1. Brug et nyt skema svarende til det, du registrerer svarene fra.
2. Sæt en streg for hvert svar, der er givet i den enkelte svarkategori. Det ser således ud:

Skema A (Eksempel)

1. Meget enig	2. Enig	3. Hverken enig eller uenig	4. Uenig	5. Meget uenig
lll	ll	l	lllll	lllll

3. Gør det samme for alle fire skemaer.
4. Del eleverne op i grupper og giv hver gruppe et eksempel på resultatet af din analyse af hvert skema (A, B, C og D)
5. Sæt klassen ind i, hvad flertalsmisforståelser er. Brug evt. eksemplerne fra boksen ovenfor.
6. Bed klassen om at analysere tendenserne i deres svar ud fra spørgsmålene i elevvejledningen



Hvilken holdning har du?

Sæt kryds i skemaet ud for din grad en enighed eller uenighed med udsagnet.

Skema A

Det er unges eget ansvar, hvis nogen videresender billeder af dem på nettet uden deres tilladelse. De kunne lade være med at lægge dem ud i første omgang

1. Meget enig	2. Enig	3. Hverken enig eller uenig	4. Uenig	5. Meget uenig

Skema B

Alle unge deler billeder af sig med kærester eller venner/veninder, hvor de selv er i undertøj eller afklædte

1. Meget enig	2. Enig	3. Hverken enig eller uenig	4. Uenig	5. Meget uenig

Hvilken holdning har flertallet af unge?

Sæt kryds i skemaet ud fra, hvor enig eller uenig du tror, at flertallet af unge er med udsagnet.

Skema C

Det er unges eget ansvar, hvis nogen videresender billeder af dem på nettet uden deres tilladelse. De kunne lade være med at lægge dem ud i første omgang.

1. Meget enig	2. Enig	3. Hverken enig eller uenig	4. Uenig	5. Meget uenig

Skema D

Alle unge deler billeder af sig med kærester eller venner/veninder, hvor de selv er i undertøj eller afklædte.

1. Meget enig	2. Enig	3. Hverken enig eller uenig	4. Uenig	5. Meget uenig



DEL 2: UNDERSØG OM DER ER FLERTALSMISFORSTÅELSER BLANDT JERES FORÆLDRE

Se elevvejledningen.

Gør følgende:

1. Bed eleverne om at se på spørgsmålene nedenfor og de tilhørende svarskemaer.
2. Forklar eleverne, hvordan de skal analysere svarene fra forældrene.
3. Sæt evt. eleverne til selv at formulere nogle spørgsmål, der egner sig til at undersøge flertalsmisforståelser.
4. Bed eleverne om at tage spørgsmålene med hjem.
5. Understreg at forældrene ikke skal skrive navn på, de skal være anonyme.
6. Aftal et tidspunkt for aflevering af skemaerne.
7. Når eleverne har afleveret skemaerne, skal de analysere dem på samme måde, som du gjorde med skema A-D.
8. Herefter skal de diskutere om der er tendens til flertalsmisforståelser i forældrenes svar.

Hvilken holdning har du til unges deling af billeder på nettet?

Skema A

Det er de unges eget ansvar at tænke sig om inden de lægger billeder op på nettet.

1. Meget enig	2. Enig	3. Hverken enig eller uenig	4. Uenig	5. Meget uenig

Skema B

Det er forældrenes ansvar, når unge under 18 år deler billeder på nettet.

1. Meget enig	2. Enig	3. Hverken enig eller uenig	4. Uenig	5. Meget uenig

Hvilken holdning tror du, at flertallet af forældre har?

Skema C

Det er de unges eget ansvar at tænke sig om, inden de lægger billeder op på nettet

1. Meget enig	2. Enig	3. Hverken enig eller uenig	4. Uenig	5. Meget uenig



Skema D

Det er forældrenes ansvar når unge under 18 år deler billeder på nettet

1. Meget enig	2. Enig	3. Hverken enig eller uenig	4. Uenig	5. Meget uenig

