

## REFLEKSIONSKORT 2

Peter oplever, at hans handlinger og holdninger er i modstrid med hinanden, og han føler sig presset. Det kaldes kognitiv dissonans. Han kan gøre forskellige ting for at få handlinger og holdninger til at hænge sammen:

- Benægte eller afvise, at forældresamarbejdet nytter noget.
- Benægte, at han kan påvirke forældrene til at gøre noget ved det.
- Påpege, at noget er vigtigere end forældresamarbejdet; at barnets fortrolighed er vigtigere.
- Beslutte sig for, at mobning og konflikter på nettet ikke er vigtigt.
- Beslutte sig for at kontakte de andre forældre.

Kan I genkende Peters situation?

1. Hvad ønsker du, at de andre forældre ville gøre, hvis det var din dreng, der var med til at behandle en anden dreng dårligt?
2. Hvad ønsker du, at de andre forældre ville gøre, hvis det var din dreng, der blev behandlet dårligt?

